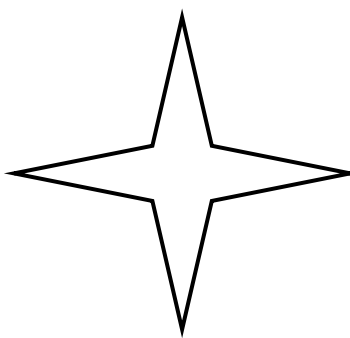


نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز	تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۱۳
کلاس هشتم :	آزمون نوبت اول ریاضی هشتم	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
شماره دفتر:	دیپارتمان هیئت امنایی آزادی- متوسطه اول	نام دبیر:

ردیف	سوالات درس: ریاضی هشتم	تعداد صفحات : ۴	صفحه: ۱	بارم
۱	عبارات درست را با $\sqrt{\quad}$ و نادرست را با \times مشخص کنید. الف: عدد صفر کوچکترین عدد گویاست. <input type="radio"/> ب: هر عدد طبیعی بزرگتر از یک یا اول است یا مرکب. <input type="radio"/> ج: مثلث متساوی الساقین محور تقارن ندارد. <input type="radio"/> د: جملات $3x$ و $5x$ متشابه هستند. <input type="radio"/>			۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. الف: حاصل عبارت $(\frac{1}{3} \times 1 \frac{2}{3})$ برابر با است. ب: حاصل جمع یک عدد فرد و یک عدد زوج عددی است. ج: مربع، لوزی و مستطیل نوعی هستند. د: $m \times 6^x + n \times 6^x = \dots (m + \dots)$			۱/۲۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف: مقدار عددی عبارت $a - ab$ به ازای $a = 3$ ، $b = 2$ برابر است با: <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> -۳ <input type="radio"/> ۹ <input type="radio"/> -۹ ب: اندازه هر زاویه خارجی یک ۶ ضلعی منتظم برابر است با: <input type="radio"/> ۷۲۰ <input type="radio"/> ۵۷ <input type="radio"/> ۶۰ <input type="radio"/> ۳۶۰ ج: کدام دسته از اعداد زیر اول اند؟ <input type="radio"/> (۹۷، ۵۳، ۴۳) <input type="radio"/> (۸۱، ۷۱، ۶۱) <input type="radio"/> (۱۲۱، ۵۱، ۱۱) <input type="radio"/> (۳۵، ۱۷، ۲۳) د: نصف کسر $\frac{6}{5}$ برابر است با: <input type="radio"/> $+\frac{3}{2/5}$ <input type="radio"/> $-\frac{3}{10}$ <input type="radio"/> $+\frac{6}{10}$ <input type="radio"/> $+\frac{3}{10}$			۱

ادامه سئوالات در صفحه بعد

ردیف	سوالات درس: ریاضی هشتم	تعداد صفحات: ۴	صفحه: ۲	بارم
۴	الف: برای محور داده شده یک جمع با عددهای گویا بنویسید.			
	ب: حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید.	$-1/8 + 9/2 =$ $1 \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4} \right) \div \left(-\frac{5}{12} \right) =$		
	ج: حاصل جمع اعداد زیر را به دست آورید. (با راه حل)	$5 - 10 + 15 - 20 + \dots + 95 - 100 =$		
۵	اول یا مرکب بودن اعداد داده شده را تعیین کنید. (راه حل نوشته شود)	<p style="text-align: center;">۹۱ و ۶۱</p>		
۶	الف - مقدار x و y را به دست آورید؟			
	ب- با تشکیل معادله مقدار x پیدا کنید.	$2x + 7$		

ردیف	نام و نام خانوادگی : کلاس هشتم : صفحه : ۳	بارم						
۷	<p>جواب سئوالات از میان کلمات و اعداد داده شده پیدا کنید سه تا از جوابها اضافی هستند.</p> <p>الف - حاصل ضرب اعداد گویای بین ۹ و ۹ - ؟</p> <p>ب - تعداد اعداد اول بین ۱ و ۳۰ ؟</p> <p>ج - چهارضلعی که قطرهایش عمود منصف یکدیگرند ؟</p> <p>د - مساحت متوازی الاضلاع به ارتفاع h و قاعده a بصورت جبری؟</p>	<p>۱</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\frac{ah}{2}$ <p>ah ، صفر ، مربع ، ۱۰ ، دوزنقه ، ۸۱ -</p> </div>						
۸	<p>در شکل زیر همه ضلع ها با هم برابر هستند. با توجه به شکل به سئوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف - آیا شکل چند ضلعی منتظم است؟</p> <p>ب- آیا شکل مرکز تقارن دارد؟</p> <p>ج - شکل مقعر است یا محدب؟</p> <p>د - شکل مقابل چند محور تقارن دارد؟</p>	<p>۱</p> 						
۹	<p>الف : جدول را کامل کنید.</p> <p>ب : طرف دوم عبارات داده شده را بنویسید .</p> <p>ج : صورت و مخرج کسر داده شده را تجزیه و سپس ساده کنید.</p>	<p>۱</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">-۲</td> <td style="padding: 5px;">۳</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">$۲x + ۳$</td> <td style="padding: 5px;">....</td> <td style="padding: 5px;">....</td> </tr> </table> <p>۰/۵</p> $(x - ۲)(x + ۲) =$ <p>۱</p> $\frac{ax - xc}{ay - yc} =$	x	-۲	۳	$۲x + ۳$
x	-۲	۳						
$۲x + ۳$						
۱۰	<p>الف - معادلات زیر را حل کنید .</p> $۵x - ۴ = ۲x + ۲$ <p>ب - حاصل جمع سه عدد متوالی ۹۶ شده است ، عدد بزرگتر را به کمک معادله بیابید.</p>	<p>۱/۵</p> $\frac{۲}{۳}x - \frac{۱}{۲} = \frac{۲}{۱۲}$ <p>۱</p>						

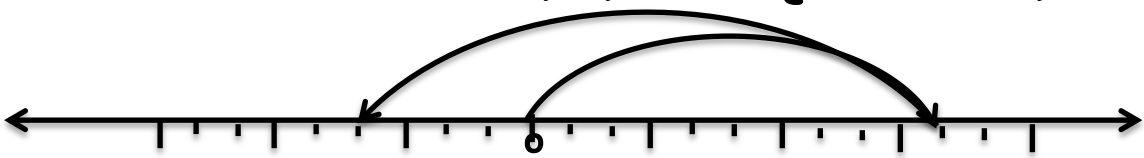
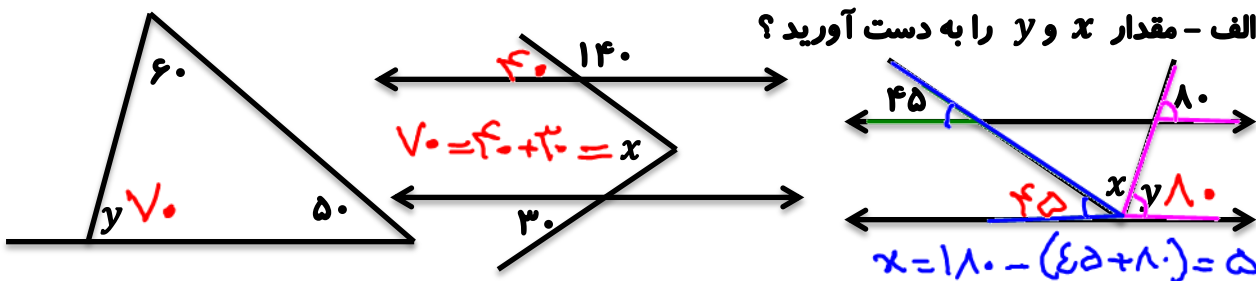
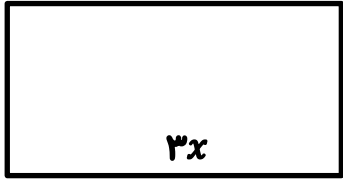
ردیف	سوالات درس ریاضی هشتم	تعداد صفحات : ۴	صفحه : ۴	بارم
۱۱	مجموع دو عدد اول برابر با ۶۹ می باشد ، آن دو عدد را بیابید.			۰/۵
۱۲	جمله عمومی (n ام) الگوهای عددی زیر را بنویسید. ۱۳ و ۱۰ و ۷ و ۴ ۱ ۷ و ۵ و ۳ و ۱			
۱۳	در غربال اعداد ۱ تا ۸۰ به سئوالات زیر پاسخ دهید. الف - اولین عددی که خط می خورد؟ ب- اولین عدد زوجی که خط می خورد؟ ج - آخرین مضرب ۵ که خط می خورد؟ د - اولین عددی که با مضرب های ۷ خط می خورد؟			۱
	گروه ریاضی دبیرستان آزادی ناحیه ۴ اهواز			۲۰

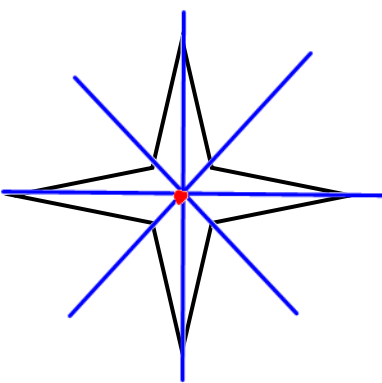
نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز	تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۱۳
کلاس هشتم:	آزمون نوبت اول ریاضی هشتم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
شماره دفتر:	دبیرستان هیئت امنایی آزادی - متوسطه اول	نام دبیر:

ریاضی سرا آنلاین
صالح کار

ردیف	سوالات درس: ریاضی هشتم	تعداد صفحات: ۴	صفحه: ۱	بارم
۱	عبارات درست را با \checkmark و نادرست را با \times مشخص کنید. الف: عدد صفر کوچکترین عدد گویاست. <input checked="" type="checkbox"/> ب: هر عدد طبیعی بزرگتر از یک یا اول است یا مرکب. <input checked="" type="checkbox"/> ج: مثلث متساوی الساقین محور تقارن ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> د: جملات $5x$ و $3x$ متشابه هستند. <input checked="" type="checkbox"/>			۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. الف: حاصل عبارت $(\frac{3}{4} \times \frac{1}{3})$ برابر با است. ب: حاصل جمع یک عدد فرد و یک عدد زوج عددی است. ج: مربع، لوزی و مستطیل نوعی هستند. د: $m \times 6^x + n \times 6^x = \dots (m + \dots)$			۱/۲۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف: مقدار عددی عبارت $a - ab$ به ازای $a = 3$ ، $b = 2$ برابر است با: <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> -۳ <input type="radio"/> ۹ <input type="radio"/> -۹ ب: اندازه هر زاویه خارجی یک ۶ ضلعی منتظم برابر است با: $\frac{360}{4} = 90$ <input type="radio"/> ۷۲۰ <input type="radio"/> ۵۷ <input checked="" type="radio"/> ۶۰ <input type="radio"/> ۳۶۰ ج: کدام دسته از اعداد زیر اول اند؟ <input checked="" type="radio"/> (۹۷، ۵۳، ۴۳) <input type="radio"/> (۸۱، ۷۱، ۶۱) <input type="radio"/> (۱۲۱، ۵۱، ۱۱) <input type="radio"/> (۳۵، ۱۷، ۲۳) د: نصف کسر $\frac{6}{5}$ برابر است با: $\frac{6}{5} \div 2 = \frac{6}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{5}$ <input type="radio"/> $+\frac{3}{2/5}$ <input type="radio"/> $-\frac{3}{10}$ <input checked="" type="radio"/> $+\frac{6}{10}$ <input type="radio"/> $+\frac{3}{10}$			۱

ادامه سئوالات در صفحه بعد

ردیف	سوالات درس: ریاضی هشتم	تعداد صفحات: ۴	صفحه: ۲	بارم
۴	الف: برای محور داده شده یک جمع با عددهای گویا بنویسید.	 $\left(+3\frac{1}{3}\right) + \left(-4\frac{2}{3}\right) = -\frac{4}{3}$		
۵	ب: حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید.	$-1/8 + 9/2 = 7/4$ $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) \div \left(-\frac{5}{12}\right) = \left(\frac{8-3}{12}\right) \div \left(-\frac{5}{12}\right) = \frac{5}{12} \times \left(-\frac{12}{5}\right) = -1$		
۵	ج: حاصل جمع اعداد زیر را به دست آورید. (با راه حل)	$\underbrace{5-10}_{-5} + \underbrace{15-20}_{-5} + \dots + \underbrace{95-100}_{-5} = 10 \times (-5) = -50$		
۵	اول یا مرکب بودن اعداد داده شده را تعیین کنید. (راه حل نوشته شود)	$91 = 13 \times 7 \rightarrow \text{مکرب}$ $91 \neq 0 \times 0$ <p>اول ۶۱ و ۹۱ اول مکرب</p>		
۶	الف - مقدار x و y را به دست آورید؟	 $x = 180 - (65 + 80) = 35$		
۱/۵	ب - با تشکیل معادله مقدار x پیدا کنید.	$2x + 7$  $3x$ $2x + 7 = 3x$ $2x - 3x = -7$ $-x = -7$ $x = \frac{-7}{-1} = 7$		

ردیف	نام و نام خانوادگی : کلاس هشتم : صفحه : ۳	بارم						
۷	<p>جواب سئوالات از میان کلمات و اعداد داده شده پیدا کنید سه تا از جوابها اضافی هستند.</p> <p>الف - حاصل ضرب اعداد گویای بین ۹ و -۹ ؟ صفر</p> <p>ب - تعداد اعداد اول بین ۱ و ۳۰ ؟ ۱۰</p> <p>ج - چهارضلعی که قطرهایش عمود منصف یکدیگرند ؟ مربع</p> <p>د - مساحت متوازی الاضلاع به ارتفاع h و قاعده a بصورت جبری؟ ah</p>	<p>۱</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\frac{ah}{2}$ <p>ah، صفر، مربع، ۱۰، دوزنقه، ۸۱ -</p> </div>						
۸	<p>در شکل زیر همه ضلع ها با هم برابر هستند. با توجه به شکل به سئوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف - آیا شکل چند ضلعی منتظم است؟ خیر</p> <p>ب- آیا شکل مرکز تقارن دارد؟ بله</p> <p>ج - شکل مقعر است یا محدب؟ مقعر</p> <p>د - شکل مقابل چند محور تقارن دارد؟ ۴</p>	<p>۱</p> 						
۹	<p>الف : جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">-2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$2x + 3$</td> <td style="padding: 5px;">$2x(-2) + 3 = -4$</td> <td style="padding: 5px;">$2x(3) + 3 = 9$</td> </tr> </table> <p>ب : طرف دوم عبارات داده شده را بنویسید .</p> <p>$(x - 2)(x + 2) = x^2 + 2x - 2x - 4 = x^2 - 4$</p> <p>ج : صورت و مخرج کسر داده شده را تجزیه و سپس ساده کنید.</p> <p>$\frac{ax - xc}{ay - yc} = \frac{x(a-c)}{y(a-c)} = \frac{x}{y}$</p>	x	-2	3	$2x + 3$	$2x(-2) + 3 = -4$	$2x(3) + 3 = 9$	<p>۱</p>
x	-2	3						
$2x + 3$	$2x(-2) + 3 = -4$	$2x(3) + 3 = 9$						
۱۰	<p>الف - معادلات زیر را حل کنید .</p> <p>$5x - 4 = 2x + 2$ $5x - 2x = 2 + 4$ $3x = 6$ $x = \frac{6}{3} = 2$</p> <p>ب - حاصل جمع سه عدد متوالی ۹۶ شده است ، عدد بزرگتر را به کمک معادله بیابید.</p> <p>$x + (x+1) + (x+2) = 96$ $3x + 3 = 96$ $3x = 93$ $x = \frac{93}{3} = 31$</p> <p>عدد بزرگتر ۳۳</p>	<p>۱/۵</p> <p>۱</p>						

ادامه سئوالات در صفحه بعد

ردیف	سوالات درس ریاضی هشتم	تعداد صفحات : ۴	صفحه : ۴	بارم
۱۱	مجموع دو عدد اول برابر با ۶۹ می باشد ، آن دو عدد را بیابید.		۲ و ۶۷	۰/۵
۱۲	جمله عمومی (n ام) الگوهای عددی زیر را بنویسید.		<p>۱ $2n+1$ و ۱۳ و ۱۰ و ۷ و ۴</p> <p>۱ $2n-1$ و ۷ و ۵ و ۳ و ۱</p>	
۱۳	در غربال اعداد ۱ تا ۸۰ به سئوالات زیر پاسخ دهید.		<p>الف - اولین عددی که خط می خورد؟ <u>۱</u></p> <p>ب- اولین عدد زوجی که خط می خورد؟ <u>۴</u></p> <p>ج - آخرین مضرب ۵ که خط می خورد؟ <u>۶۵</u></p> <p>د - اولین عددی که با مضرب های ۷ خط می خورد؟ <u>۴۹</u></p>	۱
	گروه ریاضی دبیرستان آزادی ناحیه ۴ اهواز			۲۰