

# مراجع تخصصی ریاضیات متوسطه اول (هفتم هشتم نهم)

گام به گام نهم

گام به گام هشتم

گام به گام هفتم

کلیپ های آموزشی نهم

کلیپ های آموزشی هشتم

کلیپ های آموزشی هفتم

نمونه سوالات نهم

نمونه سوالات هشتم

نمونه سوالات هفتم

جزوه و درستامه نهم

جزوه و درستامه هشتم

جزوه و درستامه هفتم

آزمون های آنلاین نهم

آزمون های آنلاین هشتم

آزمون های آنلاین هفتم

تاریخ آزمون : ۱۳۹۳/۲/۲۷	باسمه تعالی
شروع امتحان : ۸/۳۰ صبح	وزارت آموزش و پرورش
زمان پاسخگویی : ۴۵ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین
پایه : هفتم	دیبرستان دخترانه غیر دولتی مهدیه
نام دبیر : معصومه گلشاهی	سال تحصیلی : ۹۲-۹۳
	نام درس : ریاضیات و رسم
	تعداد صفحات : ۴

بارم

### «با توجه به خداوند تعالی و با کرامتر خاطر به سؤالات زیر پاسخ رخید»

**بخش اول :** دانش آموز عزیز شما در این بخش مجاز به استفاده از ماشین حساب نیستند.

۱- درستی و نادرستی جمله های زیر را با علامت  $\checkmark$  و  $\times$  مشخص کنید.

۱

(الف) قرینه عدد  $(-5)$ - برابر با  $(5)$ - است . . . . .

(ب) هر عددی که توان ندارد ، توان آن صفر است . . . . .

(ج) عدد  $25$  فقط یک شمارنده اول دارد . . . . .

(د) از دوران یک مستطیل حول یک ضلع آن یک منشور به وجود می آید . . . . .

۲- پاسخ صحیح سؤالات را انتخاب کنید و با علامت  $\times$  در داخل  مشخص کنید.

A: در اعداد صحیح کوچکتر از  $-20$ -، بزرگترین عضو کدام است ؟

(الف)  $-21$   (ب)  $-19$   (ج)  $-1$   (د) مشخص نیست

B:  $5$  برابر عدد  $5^9$  برابر ..... است . . . . .

(الف)  $25$   (ب)  $5^1$   (ج)  $5^{10}$   (د)  $5^{14}$

۱

C: اگر مختصات انتهای یک بردار  $\begin{bmatrix} -4 \\ +5 \end{bmatrix}$  باشد ، مختصات ابتدای آن کدام است ؟

(الف)  $\begin{bmatrix} +1 \\ +3 \end{bmatrix}$   (ب)  $\begin{bmatrix} 7 \\ -7 \end{bmatrix}$   (ج)  $\begin{bmatrix} -1 \\ -3 \end{bmatrix}$   (د)  $\begin{bmatrix} -7 \\ -7 \end{bmatrix}$

D: حاصل عبارت  $\frac{3}{5}^3$  در کدام گزینه آمده است ؟

(الف)  $\frac{9}{5}$   (ب)  $\frac{6}{10}$   (ج)  $\frac{9}{25}$   (د)  $\frac{9}{5}$

۱

۳- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید .

(الف) یک استوانه از بالا به شکل یک ..... دیده می شود .

(ب) قرینه ی بردار  $\begin{bmatrix} +4 \\ -5 \end{bmatrix}$  نسبت به مبدأ مختصات ، بردار ..... است .

(پ) حاصل  $\sqrt{\frac{16}{49}}$  برابر با ..... می باشد .

(ت) حاصل  $(7^3 + 6^3)^0$  برابر با عدد ..... است .

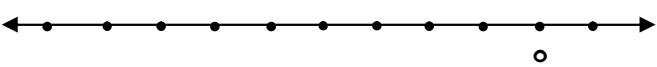
۴- (الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید .

$$[(-\mu m) - (+v)] \div (-m) =$$

۱

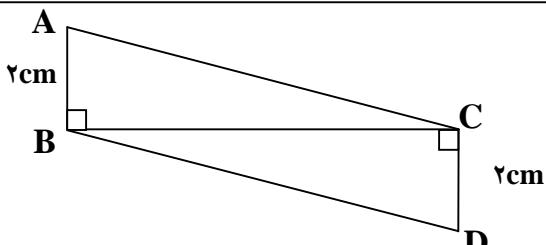
(ب) حاصل ضرب زیر را به کمک محور به دست آورید .

$$3 \times (-2) =$$

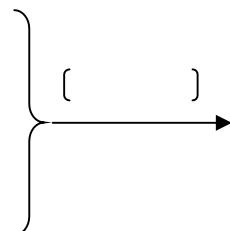


۷- مثلث متساوی الساقینی رسم کنید که قاعده آن ۲ سانتی متر و هر ساق آن  $\frac{3}{5}$  سانتی متر باشد.

۰/۵



۸- با توجه به شکل مقابل، چرا دو مثلث  $ABC$  و  $BCD$  هم نهشت هستند؟ (با ذکر حالت)



۹- (الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.

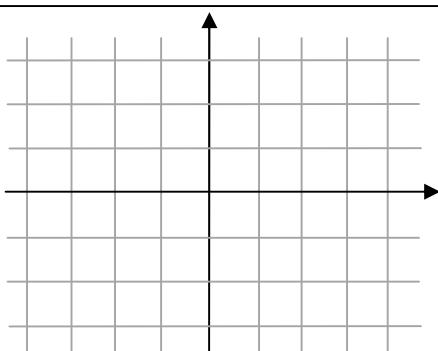
۱

$$\begin{array}{c|cc} a & -3 & 5 \\ \hline & 7a-4 \end{array}$$

۱۰- همه شمارنده های عدد ۲۴ را بنویسید. سپس دور شمارنده های اول آن خط بکشید.

۱

۱/۲۵



۱۱- (الف) در دستگاه مختصات مقابل نقطه های

$$B = \begin{bmatrix} -2 \\ +3 \end{bmatrix} \text{ و } A = \begin{bmatrix} +2 \\ +1 \end{bmatrix}$$

سپس بردار  $\vec{AB}$  را رسم کرده و یک جمع متناظر با آن بنویسید.

$$\begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$$

(ب) قرینه بردار  $\vec{AB}$  نسبت به محور  $x$  ها را رسم کنید.

۱/۲۵

$$4 \times 3^3 \div (2^3 + 1^4) =$$

۱۲- (الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

(ب) جاهای خالی را با اعداد مناسب پر کنید.

$$\sqrt{\boxed{\dots}} < \sqrt{145} < \sqrt{\boxed{\dots}} \Rightarrow \boxed{\dots} < \sqrt{145} < \boxed{\dots}$$

باسم‌هه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین

دیبرستان دخترانه غیر دولتی مهدیه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳

نام درس: ریاضیات و رسم

تاریخ آزمون: ۱۳۹۳/۲/۲۷

شروع امتحان: ۸/۳۰ صبح

پایه: هفتم

زمان پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

نام دبیر: معصومه گلشاهی

بارم

**«با توجه به خداوند متعال و با کرامتر خاطر به سوالات زیر پاسخ را بدهید»****بخش دوم:** دانش آموز عزیز شما در این بخش میتوانید از ماشین حساب استفاده کنید.

\*هر جا لازم است، راهبردهای حل مسئله را به کار ببرید. راهبرد حل مسئله دلخواه است ولی باید راه حل خود را بنویسید\*

۱- دمای هوای شهر تبریز ۶ درجه زیر صفر و دمای هوای اهواز ۲۵ درجه گرماست. دمای هوای اهواز چند درجه است؟

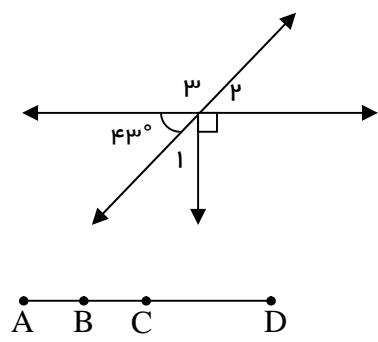
۰/۵

۱

۱

۱

۱



$$\hat{1} = \quad \hat{2} = \quad \hat{3} =$$

ب) با توجه به شکل مقابل جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

$$AD - CD = \dots\dots\dots$$

۴- الف) معادله رو به رو را حل کنید.

$$-6x - 8 = 140$$

ب) ۵ واحد کمتر از ۷ برابر یک عدد را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.

۵- مخزن آبی به شکل منشور مربع القاعده داریم که هر ضلع قاعده‌ی آن  $\frac{2}{5}$  متر و ارتفاع آن ۱۵ متر میباشد. در این مخزن

چند متر مکعب آب جا می‌گیرد؟ (با نوشتن رابطه جبری)

۶- الف) اعداد ۳۵ و ۴۸ را به کمک نمودار درختی تجزیه کنید.



۱/۵

ب) رابطه‌های زیر را کامل کنید.

$$(35 \text{ و } 48) =$$

$$[35 \text{ و } 48] =$$

۷- با پاره خط های ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵ و ۶ سانتی متری چند مثلث می توان رسم کرد ؟ همه حالت ها را بنویسید .

۱

۸- حاصل عبارت های زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید .

$$(-8)^3 \times (-8)^{15} =$$

$$7^{10} \times 35^{14} \times 5^{10} =$$

$$4^7 + 4^7 + 4^7 + 4^7 =$$

۹-  $\frac{1}{5}$  اعضای یک باشگاه ورزشی ، عضو تیم والیبال و  $\frac{3}{4}$  باقیمانده آنها عضو تیم فوتبال هستند . اگر بقیه بچه ها که تعدادشان

۱۰ نفر است عضو تیم بسکتبال باشند ، این باشگاه چند نفر عضو دارد ؟

۰/۷۵

۱۰- همه اعداد صحیحی که میتوانند در  $\square$  و  $\triangle$  قرار گیرند را بنویسید . ( دقت کنید که اعداد قرار گرفته در مربع ، می توانند در مراحل دیگر در مثلث هم قرار بگیرند .)

$$\square \times \triangle = (-17)$$

۱

(عزیزان من، یکبار دیگر سوالات را صور کنید تا چیزی از قلم نیفتاده باشد )

در پناه حق موفق ، شاد و بیروز باشید .