

مراجع تخصصی ریاضیات متوسطه اول (هفتم هشتم نهم)

گام به گام نهم

گام به گام هشتم

گام به گام هفتم

کلیپ های آموزشی نهم

کلیپ های آموزشی هشتم

کلیپ های آموزشی هفتم

نمونه سوالات نهم

نمونه سوالات هشتم

نمونه سوالات هفتم

جزوه و درستامه نهم

جزوه و درستامه هشتم

جزوه و درستامه هفتم

آزمون های آنلاین نهم

آزمون های آنلاین هشتم

آزمون های آنلاین هفتم



بسم الله الرحمن الرحيم

سوالات امتحان درس ریاضی
سال هفتم
نوبت دوم

نام:

نام فانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۶

ردیف	سوالات	بارم
الف	درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت \times مشخص کنید.	۱
۱	عمود منصف و تر دایره از مرکز آن می گذرد.	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست
۲	احتمال وقوع یک پیشامد عددی بزرگتر از صفر است.	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست
۳	مکعب هر عدد طبیعی از خود آن عدد بزرگتر است.	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست
۴	ک.م دو عدد طبیعی بر هر دوی آن ها بخش پذیر است.	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست
ب	جملات زیر را کامل کنید.	۱
۱	اگر حاصل تقسیم دو عدد صحیح $(-)$ باشد، آن دو عدد هستند.	از دو نقطه خط راست می گذرد.
۲	اگر طول ضلع یک لوزی a باشد، محیط آن به صورت یک عبارت جبری خواهد شد.	در منشور به دو سطح بالا و پایین آن می گویند.
۳	عدد $\sqrt{10} + 3$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟	الف) ۳ و ۴ ب) ۴ و ۵ ج) ۵ و ۶ د) ۶ و ۷
ج	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۱
۱	سکه ای را دو بار پرتاب می کنیم. احتمال اینکه هر دو بار رو بیاید چقدر است؟	الف) $\frac{1}{2}$ ب) $\frac{1}{4}$ ج) $\frac{1}{8}$ د) $\frac{1}{16}$
۲	نقطه $[-30] - [20]$ در کدام ناحیه مختصاتی قرار دارد؟	الف) اول ب) دوم ج) سوم د) چهارم
۳	عدد ۷ شمارنده کدام عدد نیست؟	الف) ۹۱ ب) ۱۰۵ ج) ۱۱۲ د) ۱۱۶



بسم الله الرحمن الرحيم
سوالات امتحان درس ریاضی
سال هفتم
نوبت دوم

نام:

نام فانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۶

ردیف	سوالات	بارم
۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	با ارقام (۷ و ۵ و ۲) چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟ همه آن ها را بنویسید. (راهبرد الگوسازی)	۱
۲	<p>الف) حاصل عبارت مقابل را بنویسید.</p> <p>۰/۷۵ $[(−۷) + (۳) − (−۴)] \div (۳ − ۵) =$</p> <p>ب) عبارت $(−۲) \times ۳$ روی محور نشان دهید و حاصل را به دست آورید.</p>	۰/۷۵
۳	<p>الف) در شکل مقابل $\angle t$ نیمساز زاویه XOY است. اندازه زاویه های خواسته شده را بیابید.</p> <p>۰/۷۵</p> <p style="text-align: center;">$\hat{O}_1 = \quad \hat{O}_2 = \quad \hat{O}_5 =$</p> <p>ب) رابطه را کامل کنید.</p> $\begin{cases} \hat{B} = \hat{C} \\ \hat{B} = \hat{M}_1 \\ \hat{C} = \hat{N}_1 \end{cases} \Rightarrow \dots = \dots$	۰/۷۵
۴	<p>الف) جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>۱</p> <p>$\frac{2}{3}x = \frac{1}{4}$</p> <p>ب) معادله را حل کنید.</p>	



بسم الله الرحمن الرحيم
سوالات امتحان درس ریاضی
سال هفتم
نوبت دوم

نامه:

نام فائزه‌گی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۶

ردیف	سوالات	بارم
۵	حجم شکل مقابل را حساب کنید.	۱/۵
۶	عددهای زیر را با رسم نمودار درختی تجزیه کنید و ب.م.م و ک.م.م آن ها را به دست آورید. الف) $(48, 180)$ ب) $[48, 180]$	۱/۵
۷	در مجموعه $\{83, 96, 63, 73, 91\}$ دور اعداد اول خط بکشید.	۰/۵
۸	الف) اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 5 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 \\ -3 \end{bmatrix}$ باشد، مختصات بردار AB را به دست آورید.	۱
۹	ب) قرینه بردار AB را نسبت به محور طول ها رسم کنید و آن را MN بنامید. سپس مختصات هر دو بردار را بنویسید. $\overrightarrow{AB} = []$ $\overrightarrow{MN} = []$	۱
۹	حاصل عبارت های زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. الف) $(3+4)^5 \times 4^7 \times 7^2 =$ ب) $2^{10} \times 6^7 \times 3^{10} =$	۱/۵



بسم الله الرحمن الرحيم
سوالات امتحان درس ریاضی
سال هفتم
نوبت دوم

نامه:

نام فائزهایی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۶

ردیف	سوالات	بارم										
۱۰	حاصل هر عبارت را به دست آورید.	۱										
۱۱	<p>از دانش آموزان یک کلاس مدت زمانی که طول می کشد تا از خانه به مدرسه بروند، سوال شد و پس از دسته بندی داده ها، نمودار ستونی مقابله رسم شده است.</p> <p>(الف) این کلاس چند نفر دانش آموز دارد؟</p> <p>(ب) چند دانش آموز کمتر از ده دقیقه طول می کشد تا از خانه به مدرسه بروند؟</p> <p>(ج) چند دانش آموز کمتر از ۵ دقیقه به مدرسه می رسند؟</p> <p>(د) متوسط دسته اول چقدر است؟</p> <table border="1"> <caption>داده های نمودار ستونی</caption> <thead> <tr> <th>مدت زمان (دقیقه)</th> <th>تعداد دانش آموز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰ - ۵</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۵ - ۱۰</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td>۱۰ - ۱۵</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>۱۵ - ۲۰</td> <td>۱</td> </tr> </tbody> </table>	مدت زمان (دقیقه)	تعداد دانش آموز	۰ - ۵	۲	۵ - ۱۰	۸	۱۰ - ۱۵	۵	۱۵ - ۲۰	۱	۱
مدت زمان (دقیقه)	تعداد دانش آموز											
۰ - ۵	۲											
۵ - ۱۰	۸											
۱۰ - ۱۵	۵											
۱۵ - ۲۰	۱											
۱۲	نمرات ریاضی یک دانش آموز ۱۷ و ۱۸ و ۱۳ و ۱۲ و ۲۰ می باشد. میانگین نمرات او را حساب کنید.	۱										
۱۳	چهار ضلعی ABCD متوازی الاضلاع است. چرا دو مثلث ABD و BCD با هم برابرند؟	۱/۵										
۱۴	مجموع زاویه های یک ۱۲ ضلعی را حساب کنید.	۰/۷۵										